



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



UNIONE EUROPEA
FONDO SOCIALE EUROPEO



MIUR



USR SICILIA



Istituto Comprensivo Statale "Giuseppe Di Vittorio"

Via G. Di Vittorio, 11 - 90121 Palermo - ☎ 0916216635 📠 0916216400
Codice fiscale 97163370824 - Indirizzo e-mail: paic85200e@istruzione.it

**CON L'EUROPA
INVIAMO
NEL VOSTRO
FUTURO**

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007- 2013
Competenze per lo sviluppo"2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.
cofinanziato con il fondo sociale europeo
annualità 2013/2014

Prot. n° 6294/C12
Del 12/11/2013

OGGETTO: Bando interno per la selezione di n. 19 tutor d'aula, n. 1 facilitatore, n. 1 valutatore– PON "COMPETENZE PER LO SVILUPPO" – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E. – annualità 2013/2014 OBIETTIVI B, C, F.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la circ. MPI prot. AOODGAI/872 del 01.08.2007 concernente il Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo sviluppo" 2007/2013 cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo";

VISTO il piano integrato di istituto deliberato dai competenti OO CC;

VISTO il piano dell'offerta formativa;

VISTA la Nota del Ministero della P.I. dipartimento per l'Istruzione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali UFF V, prot. n. AOODGAI/8387 del 31/07/2013 che rappresenta la formale autorizzazione all'avvio delle attività previste dai piani integrati per le istituzioni scolastiche attuatrici;

VISTE le disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 edizioni 2009

VISTE le istruzioni e disposizioni operative per il PON "Competenze per lo sviluppo" ALL. 4;

Visto il piano integrato PON annualità 2013/2014:

Obiettivo B 7 interventi individualizzati e per l' autoaggiornamento del personale scolastico
Codice progetto: B-7- FSE-2013-350
Interventi: - "Corso di lingua inglese 1"
- "Corso di lingua inglese 2"
Obiettivo C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
Codice progetto: C-1-FSE-2013- 2086
AzioneC1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave
Interventi: - "Improve your English"- modulo di 30 ore sc. prim. Destinato a n. 22 alunni sc.prim.
- "Il teatro popolare" - modulo di 30 ore destinato a n. 17 alunni sc. sec.
- "Liberiamo la nostra creatività: il visual designer"- modulo di 30 ore destinato a n. 17 alunni sc. sec.
Obiettivo F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale
Codice progetto F-1-FSE-2013- 301

Interventi: - “A scuola di ceramica”- modulo di 30 ore destinato a N. 17 alunni sc. sec.
- “Imparare colorando” modulo di 30 ore destinato a N. 17 alunni sc. prim.
- “le colture biologiche (prodotte da noi)” modulo di 30 ore destinato a N. 17 alunni sc. sec.
- “Nei panni degli altri”: modulo di 30 ore destinato a N. 17 alunni sc. prim.
- “Lo sport per la socializzazione”: modulo di 30 ore destinato a n. 17 alunni sc. sec.
- “Palermo sotterranea (dalla giustizia fai da te alla legalità)” modulo di 30 ore destinato a N. 17 alunni sc. sec.
- “Mangiare e vivere sani” modulo di 60 ore destinato a N. 20 genitori

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RENDE NOTO

che è indetta una selezione interna per l'individuazione di:

A n. 19 tutor d'aula:

B 7 interventi individualizzati e per l'autoaggiornamento del personale scolastico.

n. 1. tutor per il modulo di 30 ore “Corso di lingua inglese 1”: da realizzare nel periodo gennaio-marzo 2014

n. 1. tutor per il modulo di 30 ore “Corso di lingua inglese 2”
da realizzare nel periodo gennaio-marzo 2014

Obiettivo C : Migliorare i livelli di conoscenza competenza dei giovani

n. 1. tutor per il modulo di 30 ore: “Improve your English”- da realizzare nel periodo gennaio- maggio 2014

n. 1. tutor per il modulo di 30 ore: “Il teatro popolare” da realizzare nel periodo gennaio-marzo 2014

n. 1. tutor per il modulo di 30 ore: “Liberiamo la nostra creatività: il visual designer”- da realizzare nel periodo gennaio-marzo 2014

Obiettivo F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione F 1 interventi per promuovere il successo scolastico nelle scuola del I ciclo

n. 1. tutor per 30 ore e **n. 1. tutor** per 15 ore per il modulo:“ A scuola di ceramica” da realizzare nel periodo gennaio/maggio 2014

n. 1. tutor per 30 ore e **n. 1. tutor** per 15 ore per il modulo: “Imparare colorando” da realizzare nel periodo gennaio/maggio 2014

n. 1. tutor per 30 ore e **n. 1. tutor** per 15 ore per il modulo: “le colture bilogiche (prodotte da noi)” da realizzare nel periodo gennaio/maggio 2014

n. 1. tutor per 30 ore e **n. 1. tutor** per 15 ore per il modulo: “Nei panni degli altri” da realizzare nel periodo gennaio/maggio 2014

n. 1. tutor per 30 ore e **n. 1. tutor** per 15 ore per il modulo: Lo sport per la socializzazione” da realizzare nel periodo gennaio/maggio 2014

n. 1. tutor per 30 ore e **n. 1. tutor** per 15 ore per il modulo: “Palermo sotterranea (dalla giustizia fai da te alla legalità)” da realizzare nel periodo gennaio/maggio 2014

n. 2. tutor per 30 ore ciascuno, per il modulo:“Mangiare e vivere sani”, destinato ai genitori, da realizzare nel periodo gennaio/maggio 2014

Requisiti:

- Laurea o titolo equipollente
- Diploma di scuola superiore in assenza di diploma di laurea
- Esperienze professionali nella gestione di gruppi
- Competenze specifiche relative ai contenuti del modulo
- Competenze nella gestione di gruppo
- Altri titoli attinenti al percorso progettuale
- Competenze informatiche

B n. 1 facilitatore del piano**Requisiti:**

- Laurea o titolo equipollente
- Competenze nella comunicazione
- Competenze nel coordinamento delle azioni all'interno del piano integrato
- Competenze organizzative e gestionali
- Competenze informatiche

C n. 1 referente per la valutazione**Requisiti:**

- Laurea o titolo equipollente
- Competenze nelle attività valutative
- Competenze nella comunicazione
- Competenze nel coordinamento
- Competenze organizzative e gestionali
- Competenze informatiche

Criteri di valutazione dei curriculum vitae:

Diploma di laurea	Punti 6
Diploma di scuola superiore (in mancanza del diploma di laurea)	Punti 3
Titoli specifici coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare (<i>per ogni titolo: altra laurea, master, corsi di perfezionamento di durata annuale</i>), escluso il titolo di accesso	Punti 1 per ogni titolo, (max 5 p.)
Per ogni esperienza pregressa avente contenuti uguali o simili a quelli previsti dall'incarico da conferire (<i>per ogni esperienza</i>)	Punti 1 per ogni titolo, (max 20 p.)
Corsi di formazione e/o aggiornamento coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare (<i>per ogni corso</i>)	Punti 1 per ogni titolo, (max 10 p.)

Gli interessati al conferimento dell'incarico, che dovranno essere in possesso dei suddetti requisiti, presenteranno domanda utilizzando esclusivamente l'allegato modello.

Le domande dovranno pervenire entro **il 20 di Novembre 2013** indirizzate al Dirigente scolastico.

Ai fini della selezione alla domanda dovrà essere allegato il *curriculum vitae* redatto in formato europeo.

Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti e dei titoli indicati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. 28.12.2000 n. 445.

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per più laboratori, dovranno essere presentate distinte domande.

Valutazione delle domande.

La valutazione delle domande sarà effettuata dai componenti di diritto del Gruppo Operativo di Progetto, sulla base dei CV e terrà conto delle competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno del piano integrato

Graduatoria Definitiva.

Il GOP, sulla scorta di quanto emerso in sede di valutazione delle domande redigerà una graduatoria per ciascun progetto con espressa indicazione del candidato prescelto. Sarà formulata e pubblicata sul sito e all'albo dell'Istituto una graduatoria per ogni progetto. Verso tale pubblicazione gli interessati, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto nel termine di cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata sullo stesso sito internet la graduatoria definitiva.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane. La graduatoria definitiva, a giudizio insindacabile del GOP, sarà affissa all'albo della scuola.

Stipula del contratto.

Il Dirigente Scolastico, alla luce delle graduatorie definitive, procederà all'assegnazione dell'incarico e alla stipula del contratto.

Sul compenso da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalla normativa vigente; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il compenso spettante verrà corrisposto al termine delle attività e comunque successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

F.to Il Dirigente Scolastico
(*Prof. Vincenza Piscitello*)