



# Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

**G. DI VITTORIO**

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

I. C. S. - "G. DI VITTORIO"-PALERMO  
Prot. 0004733 del 13/04/2026  
I-1 (Uscita)

Ai genitori

Al personale docente

Al sito Istituzionale

Alla Bacheca Argo scuola next

Agli Atti

## INFORMATIVA SULL'UTILIZZO DI SISTEMI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Ai sensi del Regolamento Europeo sull'Intelligenza Artificiale - Regolamento UE 2024/1689, la presente informativa è rivolta agli utenti dei servizi offerti dalla Pubblica Amministrazione al fine di garantire trasparenza e tutela in relazione all'impiego dei servizi di IA. La Scuola mette a disposizione dei propri utenti un sistema di IA per agevolare l'accesso a informazioni sui propri servizi e prodotti, in modo semplice e gratuito.

### 1. DESCRIZIONE DEL SISTEMA DI IA E DELLE SUE FINALITÀ

L'Istituto Comprensivo G. Di Vittorio utilizza strumenti di Intelligenza Artificiale Generativa (nello specifico Gemini, NotebookLM e Canva) esclusivamente per finalità didattiche, amministrative e di supporto alla personalizzazione dell'apprendimento.

<b>DESCRIZIONE DEL TIPO DI SISTEMA</b>	<b>Google Gemini</b> è un modello di intelligenza artificiale generativa e multimodale sviluppata da Google. È progettato per capire, operare e combinare
--	---



# Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

**G. DI VITTORIO**

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

	diversi tipi di informazioni, tra cui testi, immagini, audio, video e linguaggi di programmazione.
<b>TIPOLOGIA DI IA IMPIEGATA</b>	L'AI di Google Gemini utilizza l'intelligenza artificiale generativa e multimodale, basata sui modelli linguistici di grandi dimensioni (LLM). Sviluppata da Google DeepMind, questa tecnologia è progettata per elaborare vari tipi di informazioni.
<b>FINALITA' DEL SISTEMA</b>	Gemini è integrato nelle app e nei servizi Google, tra cui Gmail, Docs, Drive, Maps e YouTube, consentendo l'analisi di documenti, il riepilogo delle e-mail o la ricerca di informazioni in tempo reale. Viene utilizzato per la generazione di contenuti e idee. Risponde alle domande, corregge la grammatica, traduce lingue e aiuta a imparare nuovi argomenti. Svolge anche l'analisi Visiva e Fotografica e genera immagini in tempo reale. Permette conversazioni vocali fluide e interattive in tempo reale.

<b>DESCRIZIONE DEL TIPO DI SISTEMA</b>	<b>NotebookLM</b> è un'interfaccia di assistenza alla ricerca e alla scrittura basata sull'intelligenza artificiale, progettata per agire come un collaboratore virtuale esperto sui contenuti specifici forniti dall'utente. A differenza dei sistemi di IA generalisti, NotebookLM crea un ambiente di lavoro isolato dove il modello "legge" e analizza esclusivamente i documenti caricati (fonti), diventando un esperto personalizzato di quel materiale. È uno strumento di "IA contestuale" o "IA ancorata" (grounded), che lo distingue dai chatbot generici per la sua capacità di limitare le allucinazioni.
--	---



# Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

**G. DI VITTORIO**

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

<p><b>TIPOLOGIA DI IA IMPIEGATA</b></p>	<p>Il sistema utilizza un modello di linguaggio di grandi dimensioni (LLM - Large Language Model) di ultima generazione (famiglia Gemini di Google), integrato con una tecnologia di RAG (Retrieval-Augmented Generation). Il sistema non si limita a generare testo in base a conoscenze probabilistiche generali, ma "recupera" attivamente informazioni dai documenti caricati per generare risposte. Questo riduce drasticamente il rischio di errori e garantisce che ogni affermazione sia riconducibile a una fonte precisa presente nel notebook dell'utente.</p>
<p><b>FINALITA' DEL SISTEMA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supporto allo studio e alla comprensione: permette di navigare in testi complessi, generare riassunti basati sui libri di testo adottati e creare guide allo studio personalizzate.</li> <li>- Analisi documentale: consente di analizzare rapidamente grandi volumi di materiali (es. linee guida ministeriali, piani didattici, dispense) per estrarre punti chiave o creare collegamenti interdisciplinari.</li> <li>- Inclusività e accessibilità: traduce o semplifica materiali didattici specifici per alunni con bisogni educativi speciali o con barriere linguistiche.</li> <li>- Generazione di output strutturati: creazione di bozze di quiz, glossari, indici e domande di verifica utilizzando materiali approvati.</li> </ul>
<p><b>DESCRIZIONE DEL TIPO DI SISTEMA</b></p>	<p><b>Canva</b> è una piattaforma di progettazione grafica e comunicazione visiva che integra strumenti di Intelligenza Artificiale Generativa e Assistiva. Il</p>

Codice meccanografico: paic85200e

Codice fiscale: 97163370824

Codice univoco: UFNXB1 - Codice IPA: istsc\_paic85200e

Via G. Di Vittorio 11, 90121 Palermo

0916216635

paic85200e@istruzione.it - paic85200e@pec.istruzione.it



# Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

**G. DI VITTORIO**

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

	<p>sistema permette di trasformare input testuali in elementi grafici, di modificare immagini esistenti tramite algoritmi di fotoritocco avanzato e di automatizzare la creazione di layout per presentazioni, documenti e materiali multimediali.</p>
<b>TIPOLOGIA DI IA IMPIEGATA</b>	<p>Il sistema utilizza diverse architetture di intelligenza artificiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelli di Diffusione (Text-to-Image): Per la generazione di immagini inedite a partire da una descrizione testuale.</li> <li>• Computer Vision &amp; Generative Fill: Per identificare oggetti nelle foto, rimuovere sfondi o espandere i bordi di un'immagine in modo coerente.</li> <li>• Modelli Linguistici (Magic Write): Per assistere nella redazione di testi brevi, titoli o nel cambio di tono di un messaggio all'interno dei progetti grafici.</li> </ul>
<b>FINALITA' DEL SISTEMA</b>	<p>- Potenziamento della creatività digitale: consente di visualizzare concetti astratti e creare elaborati grafici di alta qualità, riducendo le barriere tecniche legate all'uso di software di grafica professionale.</p> <p>- Comunicazione istituzionale e inclusiva: è in grado di produrre materiali informativi (poster, brochure, presentazioni) chiari, esteticamente efficaci e facilmente accessibili.</p> <p>- Personalizzazione dei materiali didattici: supporta i docenti nella creazione rapida di schede didattiche visive, mappe concettuali e presentazioni interattive.</p>



# Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

**G. DI VITTORIO**

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

- Sviluppo del senso critico visuale: permette di educare gli alunni a distinguere tra immagini reali e generate sinteticamente, analizzando le potenzialità e i limiti etici della creazione artificiale.

Tutti gli strumenti sopra citati sono configurati, dove possibile, per non utilizzare i dati inseriti per l'addestramento dei modelli pubblici, garantendo una maggiore protezione della riservatezza dei dati scolastici. La scuola inoltre utilizza Canva nella versione Education che ha termini di protezione della privacy più stringenti rispetto alla versione commerciale e che l'uso è finalizzato alla creazione di contenuti e può essere utilizzato solo con l'account istituzionale.

## 2. CRITERI DI DECISIONE E IMPATTO SUI SOGGETTI INTERESSATI

### POSSIBILI IMPATTI DELLE DECISIONI AUTOMATIZZATE

L'Istituto garantisce che nessuna decisione avente effetti giuridici o significativi (come la valutazione finale di un alunno, l'irrogazione di sanzioni disciplinari o la selezione del personale) sia presa in modo automatizzato.

Gli impatti previsti sono esclusivamente di natura formativa e organizzativa:

1. Supporto alla personalizzazione (Impatto Positivo): L'IA permette di adattare i materiali didattici ai diversi stili di apprendimento o a Bisogni Educativi Speciali (BES), facilitando l'inclusione attraverso la semplificazione dei testi o la creazione di supporti visivi.



# Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

G. DI VITTORIO

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Rischio di "Allucinazioni" o Inesattezze: I sistemi possono talvolta generare risposte plausibili ma errate. L'impatto è mitigato dalla supervisione umana costante (Human-in-the-loop): docenti e personale verificano sempre l'accuratezza dei contenuti prodotti dall'IA prima dell'uso.</li><li>3. Sviluppo del Pensiero Critico: L'interazione con l'IA impatta sugli studenti stimolando la capacità di verifica delle fonti e l'analisi critica degli output, competenze fondamentali della cittadinanza digitale.</li><li>4. Efficienza Amministrativa: L'automazione di compiti ripetitivi permette al personale di dedicare più tempo alle attività relazionali e pedagogiche.</li></ol>
<b>MODALITA' DI FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA</b>	<p>L'Istituto adotta sistemi basati su modelli linguistici di grandi dimensioni (LLM) e algoritmi di generazione grafica. Il funzionamento si articola come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gemini (Google): funziona elaborando vaste quantità di testo per rispondere a quesiti, riassumere documenti o generare bozze di materiali didattici. Il sistema "predice" la sequenza di parole più probabile in base al contesto fornito dai docenti o dagli studenti.</li><li>- NotebookLM (Google): utilizza una tecnologia di "messa a terra" (grounding) sui documenti caricati dall'utente (es. libri di testo, dispense). A differenza di altri sistemi, limita le sue risposte alle fonti specifiche fornite, riducendo il rischio di informazioni errate e facilitando lo studio assistito.</li></ul>



# Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

G. DI VITTORIO

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

	<p>- Canva (Magic Studio): Utilizza modelli di IA generativa per la creazione di contenuti visuali, suggerendo layout, generando immagini da descrizioni testuali o ottimizzando la grafica di presentazioni e poster didattici.</p>
--	--

### 3. SPIEGAZIONE DELLE DECISIONI AUTOMATIZZATE

<p><b>TRASPARENZA DEL PROCESSO DECISIONALE</b></p>	<p>L'Istituto Comprensivo garantisce che:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il docente funge da supervisore critico. Qualsiasi materiale prodotto tramite Gemini o NotebookLM viene revisionato, validato e, se necessario, modificato dall'insegnante prima di essere somministrato o utilizzato per la valutazione.</li> <li>• Tracciabilità: L'Istituto si impegna a rendere noto quando un materiale didattico o un criterio di verifica è stato elaborato con il supporto dell'IA, permettendo agli interessati di comprendere l'origine della metodologia applicata.</li> </ul>
<p><b>DESCRIZIONE DEI CRITERI E DEI DATI UTILIZZATI</b></p>	<p><b>Gemini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dati utilizzati: Prompt (istruzioni) inseriti dal docente, che <b>non devono contenere dati sensibili o identificativi diretti degli alunni</b>. Il sistema elabora queste informazioni</li> </ul>



# Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

G. DI VITTORIO

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

basandosi sul suo vasto database di addestramento globale.

- Criteri di elaborazione: il sistema opera su criteri di coerenza linguistica e pertinenza semantica. Per esempio se un docente chiede una traccia di tema, Gemini seleziona i contenuti in base alla probabilità statistica di pertinenza con l'argomento richiesto.

### NotebookLM

- Dati utilizzati: esclusivamente i documenti caricati dall'utente.
- Criteri di elaborazione: il criterio principale è l'aderenza alla fonte. Il sistema "ancora" (grounding) le sue decisioni e risposte solo ai dati presenti nei documenti forniti, citando le fonti per permettere la verifica immediata della correttezza logica.

### Canva

- Dati utilizzati: descrizioni testuali (keyword), immagini caricate per l'editing e modelli grafici predefiniti.
- Criteri di elaborazione: gli algoritmi di Canva operano secondo criteri di estetica compositiva, bilanciamento cromatico e corrispondenza visuale. Nel caso della generazione di immagini (Magic Media), il criterio è la traduzione di concetti testuali in elementi grafici coerenti con il database di addestramento visuale del software.



# Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

G. DI VITTORIO

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

## 4. DIRITTO DI OPPOSIZIONE E INTERVENTO UMANO

### MODALITA' DI ESERCIZIO DEL DIRITTO DI OPPOSIZIONE

In conformità alla normativa vigente sulla protezione dei dati, ogni soggetto interessato ha il diritto di opporsi al trattamento dei propri dati personali effettuato tramite sistemi di Intelligenza Artificiale (Gemini, NotebookLM, Canva).

- Diritto di opposizione alla profilazione: l'Istituto **non effettua profilazione automatizzata degli studenti**. Tuttavia, l'interessato può opporsi all'uso dell'IA per la personalizzazione di specifici materiali didattici che lo riguardano, qualora ritenga che ciò possa ledere i propri diritti o libertà fondamentali.
- Procedura di richiesta: l'opposizione può essere esercitata inviando una comunicazione scritta al Dirigente Scolastico dell'Istituto, specificando le motivazioni della richiesta.
- Effetti dell'opposizione: in caso di opposizione accolta, l'Istituto garantirà l'erogazione del servizio didattico o amministrativo attraverso modalità tradizionali, senza l'ausilio degli strumenti di IA oggetto della contestazione, assicurando che non vi sia alcuna discriminazione o svantaggio per l'alunno.



# Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

**G. DI VITTORIO**

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

<p><b>GARANTIRE L'ACCESSO A UN INTERVENTO UMANO</b></p>	<p>L'Istituto riconosce il diritto di ogni interessato a non essere sottoposto a una decisione basata unicamente su un trattamento automatizzato. A tal fine, vengono garantite le seguenti misure:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diritto alla revisione umana: qualora un output generato dall'IA (es. una traccia di verifica personalizzata o un'analisi di un testo prodotta da NotebookLM) venga utilizzato come base per una valutazione, l'interessato (o chi ne esercita la responsabilità genitoriale) ha il diritto di richiedere che tale processo venga interamente riesaminato da un docente.</li><li>2. Spiegazione della logica: su richiesta, l'Istituto fornirà spiegazioni dettagliate sui criteri utilizzati dal docente nel configurare lo strumento di IA (i cosiddetti "prompt" o i documenti di fonte in NotebookLM), al fine di rendere trasparente il nesso tra l'input fornito e il risultato ottenuto.</li><li>3. Contatti per l'intervento: per richiedere un intervento umano immediato, gli interessati possono rivolgersi direttamente al docente di classe o inviare una richiesta formale alla segreteria didattica.</li></ol>
---	--

Pertanto, sono previste le seguenti garanzie:

1. Possibilità di presentare opposizione attraverso e-mail al seguente indirizzo: [paic85200e@pec.istruzione.it](mailto:paic85200e@pec.istruzione.it).
2. Riesame umano della decisione entro 5 giorni lavorativi.

Codice meccanografico: paic85200e

Codice fiscale: 97163370824

Codice univoco: UFNXB1 - Codice IPA: istsc\_paic85200e

Via G. Di Vittorio 11, 90121 Palermo

0916216635

[paic85200e@istruzione.it](mailto:paic85200e@istruzione.it) - [paic85200e@pec.istruzione.it](mailto:paic85200e@pec.istruzione.it)



# Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

G. DI VITTORIO

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

Nel caso in cui siano utilizzati strumenti di Intelligenza Artificiale o trattamenti automatizzati per finalità compatibili con l'art. 22 del GDPR, l'interessato ha diritto:

- di non essere sottoposto a una decisione basata unicamente su un trattamento automatizzato, inclusa la profilazione, salvo quanto previsto dall'art. 22(2) GDPR;
- di ottenere intervento umano, esprimere la propria opinione e contestare la decisione automatizzata, ove applicabile.

Il Dirigente Scolastico

*Dott.ssa Angela Marciante*

Firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.