



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

Guida Rapida Operativa: Configurazione Sicura ed Etica della GenAI a Scuola

I. C. S. - "G. DI VITTORIO"-PALERMO
Prot. 0008755 del 07/07/2026
III (Uscita)

In conformità alle **Linee Guida MIM 2025** e al **Codice Etico dell'ISIS Europa**, l'Istituto Comprensivo G. Di Vittorio opera giuridicamente come **"Deployer"** (Art. 3, AI Act), assumendo la responsabilità del monitoraggio e della tutela dei diritti fondamentali degli interessati.

1. Fondamenti Etici: L'Approccio Antropocentrico

L'IA non è un sostituto della funzione docente, ma un catalizzatore abilitante.

L'integrazione deve seguire un approccio antropocentrico, garantendo che la tecnologia resti al servizio dello sviluppo umano e della dignità della persona.

I 4 Pilastri Etici Fondamentali

- **Umanizzazione:** L'interazione con l'IA non deve mai sostituire il rapporto pedagogico tra docente e studente, ma arricchirlo, preservando le competenze socio-emotive.
- **Onestà e Trasparenza:** È fatto obbligo di dichiarare esplicitamente l'impiego della GenAI nei lavori prodotti, fornendo spiegazioni su come lo strumento sia stato utilizzato.
- **Autenticità dell'Apprendimento:** L'IA deve agire come supporto e non come sostituto dei processi cognitivi individuali; il contributo umano deve rimanere preminente e chiaramente distinguibile.
- **Equità e Inclusione:** Garantire parità di accesso per mitigare il divario digitale, vigilando affinché gli algoritmi non riflettano bias o pregiudizi discriminatori.

2. Configurazione Tecnica e Privacy by Design

Codice meccanografico: paic85200e

Codice fiscale: 97163370824

Codice univoco: UFNXB1 - Codice IPA: istsc_paic85200e



Via G. Di Vittorio 11, 90121 Palermo



0916216635



paic85200e@istruzione.it - paic85200e@pec.istruzione.it



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

Ogni iniziativa deve rispettare i principi di *Privacy by Design* e *by Default* (Art. 25 GDPR). Qualora il sistema sia classificato ad **alto rischio** (es. sistemi per la valutazione dei risultati di apprendimento), l'Istituzione deve integrare la **DPIA** (Valutazione di Impatto sulla Protezione dei Dati) con una **FRIA** (*Fundamental Rights Impact Assessment*), come previsto dall'Art. 27 dell'AI Act.

Protocollo Operativo per il Deployer (I.C. G. Di Vittorio):

1. **Hardening delle Impostazioni:** È obbligatorio disattivare la cronologia delle conversazioni, i servizi accessori non necessari e il tracciamento degli utenti nelle impostazioni del fornitore.
2. **Implementazione Age Gate:** Bloccare l'accesso agli utenti infratredicenni (under 13). Per i minori tra i 13 e i 18 anni, l'accesso è subordinato a un'espressa manifestazione di volontà da parte degli esercenti la responsabilità genitoriale.
3. **Account Istituzionali:** L'uso di account personali è severamente interdetto per prevenire la profilazione; lo standard obbligatorio prevede l'uso di account istituzionali non identificativi.
4. **Data Minimization e Dataset Sintetici:** Prediligere l'uso di dati sintetici (artificiali) per test e attività analitiche. Se si utilizzano dati reali, applicare tecniche di anonimizzazione irreversibile prima dell'input.

3. Sicurezza dei Prompt e Minimizzazione dei Dati

L'inserimento di dati nei sistemi GenAI (Prompting) deve limitarsi allo stretto necessario, evitando qualsiasi informazione che possa rendere identificabile l'interessato.

Tabella: Sicurezza del Prompting

Cosa Evitare (DIVIETI)	Best Practice (OBBLIGHI)
------------------------	--------------------------



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

Inserimento di nomi, cognomi o codici identificativi (es. matricole) di studenti e personale.	Utilizzare prompt generici o identificatori aggregati (es. "Studente del Gruppo A").
Trattamento di dati sensibili ex Art. 9 GDPR (salute, convinzioni religiose, opinioni politiche).	Utilizzare tecniche di anonimizzazione o pseudonimizzazione prima dell'inserimento.
Inserimento di documenti riservati della scuola o verbali non anonimizzati.	Documentazione del processo: Registrare i prompt utilizzati per garantire l'auditability (spiegabilità) del processo.
Accettazione acritica dell'output (rischio allucinazioni).	Validazione umana obbligatoria (<i>Human-in-the-loop</i>) prima di ogni utilizzo didattico.

4. Gestione del Consenso e Trasparenza verso le Famiglie

Il rapporto con le famiglie è retto dal principio di lealtà e dal rispetto del "Diritto di non partecipazione" (MIM 2025).

1. **Comunicazione Preventiva:** L'informativa deve dettagliare finalità, logica degli algoritmi, rischi di bias e misure di sicurezza adottate. Deve essere redatta in un linguaggio comprensibile anche ai minori.
2. **Manifestazione di Volontà:** Acquisire il consenso informato esplicito per l'uso dei dati dei minori nei sistemi GenAI, differenziando tra uso didattico e addestramento del modello.
3. **Inclusività Garantita:** Gli studenti le cui famiglie esercitano il diritto di non partecipazione devono poter accedere a percorsi didattici alternativi o a strumenti equivalenti che non prevedano il trattamento dei propri dati per l'addestramento dell'IA, senza subire alcuno svantaggio formativo.

5. Casi d'Uso Didattico e Supervisione Umana (Human-in-the-Loop)

Codice meccanografico: paic85200e

Codice fiscale: 97163370824

Codice univoco: UFNXB1 - Codice IPA: istsc_paic85200e



Via G. Di Vittorio 11, 90121 Palermo



0916216635



paic85200e@istruzione.it - paic85200e@pec.istruzione.it



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

L'azione del docente deve sempre validare l'output dell'IA per intercettare "allucinazioni" (falsi storici/scientifici) o distorsioni cognitive.

- **Scenario A: Brainstorming in Discipline STEM**

- *Uso:* Generazione di ipotesi sperimentali o scomposizione di problemi complessi.
- *Supervisione:* Il docente guida la classe nella verifica della validità scientifica dei suggerimenti, confrontandoli con fonti attendibili (biblioteche digitali o dataset validati).

- **Scenario B: Personalizzazione dei Materiali**

- *Uso:* Adattamento di testi complessi per studenti con diverse abilità, integrando quanto previsto dal PEI o PDP.
- *Supervisione:* Il docente deve revisionare manualmente il materiale semplificato per assicurarsi che non siano stati alterati i concetti chiave o introdotti bias discriminatori.

- **Scenario C: Supporto al Feedback Formativo**

- *Uso:* Bozza di commenti personalizzati sui compiti per stimolare l'autocritica.
- *Supervisione:* Il feedback deve essere validato e adattato dal docente in base alla conoscenza diretta dello studente, evitando che la valutazione diventi un processo esclusivamente automatizzato.

6. Checklist di Conformità Etica e Operativa

Il docente deve spuntare ogni voce prima di iniziare l'attività:

- ☐ **Informativa:** Ho dichiarato esplicitamente agli studenti e alle famiglie l'uso della GenAI?



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

- ☐ **Accountability:** Sono in grado di spiegare il processo di creazione e l'apporto specifico dell'IA nell'attività? (*Spiegabilità*)
- ☐ **Privacy:** Ho verificato la disattivazione della cronologia e l'assenza di dati identificativi nel prompt?
- ☐ **Accuratezza:** Ho previsto una fase di *fact-checking* per identificare potenziali allucinazioni dell'IA?
- ☐ **Originalità:** L'attività è strutturata in modo da preservare la voce e lo sforzo cognitivo autonomo dello studente?
- ☐ **Inclusione:** È stata predisposta un'alternativa per gli studenti che hanno esercitato il diritto di non partecipazione?

7. Pratiche Vietate e Mitigazione dei Rischi

L'AI Act (Art. 5) e le Linee Guida MIM stabiliscono divieti assoluti per proteggere la dignità degli studenti.

Pratiche Vietate (AI Act):

- **Sentiment Analysis:** È vietato l'uso di sistemi per individuare le emozioni degli studenti all'interno delle scuole (Art. 5, lett. f).
- **Categorizzazione Biometrica:** Divieto di sistemi che classificano gli individui per razza, opinioni politiche o orientamento sessuale.
- **Social Scoring:** Divieto di valutazione del comportamento sociale con attribuzione di punteggi pregiudizievoli.
- **Tecniche Manipolative:** Divieto di sistemi subliminali o ingannevoli che distorcono il comportamento degli studenti.

Rischi da Mitigare:

- **Bias Sistemici:** Vigilare contro stereotipi di genere, etnia o religione negli output.



G. DI VITTORIO

Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

- **Plagio Mascherato:** Prevenire la presentazione di output IA come farina del sacco proprio (Disonestà intellettuale).
- **Dipendenza Tecnologica:** Evitare che l'IA riduca la capacità di pensiero critico o sostituisca il dialogo diretto docente-studente.